



## 1. O Projeto

A Secretaria de Educação do Estado do Rio de Janeiro em parceria com a Fundação CECIERJ realiza desde 2012 um intenso trabalho visando à melhoria da qualidade do ensino em toda sua rede.

O Projeto Reforço Escolar, é uma ferramenta de inserção social que oportuniza a recuperação de aprendizagem, priorizando ações qualitativas na educação, com foco no letramento em Leitura e Escrita e Letramento Matemático.

Em 2014, o Projeto atendeu 56.000 alunos (cinquenta e seis mil alunos) do 9º ano do Ensino Fundamental e 1ª, 2ª e 3ª séries do Ensino Médio e 1ª e 2ª série do curso Normal da rede estadual, conduzindo-os ao desenvolvimento das habilidades apontadas como críticas.

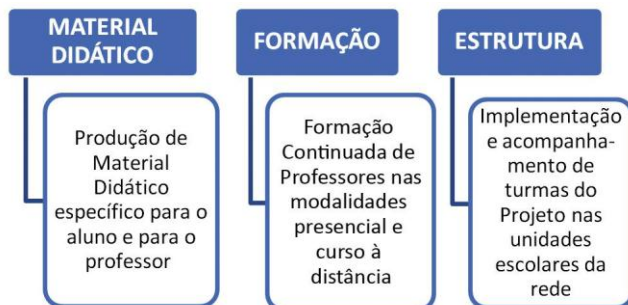
Em 2015, a SEEDUC amplia a criação de turmas do Projeto, com a previsão de atendimento a 72.000 (setenta e dois mil alunos) do 9º ano do Ensino Fundamental/Mais Educação e 1ª 2ª e 3ª séries do Ensino Médio e 1ª e 2ª série do curso Normal prioritária.

A Fundação CECIERJ é responsável pelo desenvolvimento do material didático de apoio do professor e do aluno, composto de Dinâmicas de Língua Portuguesa e Matemática, bem como pela formação e capacitação do professor Dinamizador.

A Formação acontece bimestralmente e tem por objetivo instrumentalizar o professor Dinamizador no uso das Dinâmicas e metodologia do Projeto, possibilitando uma melhoria substancial no aprendizado do aluno participante do Reforço Escolar.

## 2. Frentes de atuação:

O projeto possui três frentes que atuam de maneira articulada.



### 2.1. Material didático

Desenvolvido especificamente para o projeto, é composto de dinâmicas elaboradas para cada período de 100 minutos (2 tempos de aulas), nas disciplinas de Português e Matemática, para os 4 bimestres do ano letivo.

#### 2.1.1. Conteúdo

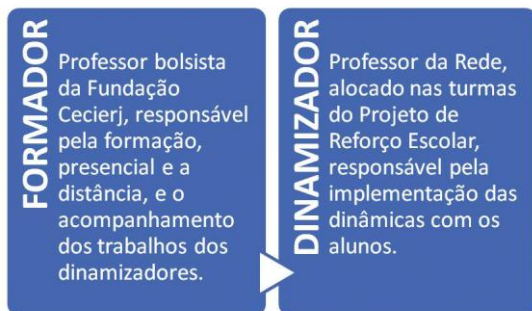
O conteúdo foi construído a partir das habilidades apontadas como não desenvolvidas ou em desenvolvimento, segundo os resultados das avaliações diagnósticas da SEEDUC, referentes às séries contempladas para o programa. Tomamos como norteadores os conteúdos do Currículo Mínimo, seguindo sua temporalidade, e buscamos as habilidades avaliadas pelo SAERJINHO e as avaliações que constituem pré-requisitos para esses conteúdos.



## 2.2. ForMação

O projeto prevê ações de Formação Continuada para a equipe de professores responsável por mediar às aulas das turmas.

No Projeto Reforço Escolar, há dois perfis de professores:



### 2.2.1. ForMação Presencial e suas datas

A formação prevê 8 horas de capacitação, presencial aos sábados.

Nessas formações, são apresentados os conteúdos do período correspondente, a metodologia a ser utilizada e os materiais relacionados. Também há espaço para o aprendizado compartilhado e a troca de experiências sobre as aulas realizadas.

As formações presenciais acontecerão em Escolas Polos de cada Regional, previamente comunicadas pela equipe do projeto. A presença dos professores convocados por e-mail é obrigatória.

Datas das Formações Presenciais	
MARÇO <i>(todos os professores alocados)</i>	28
MAIO <i>(apenas professores novos)</i>	09
AGOSTO <i>(todos os professores alocados)</i>	15
OUTUBRO <i>(apenas professores novos)</i>	10

### 2.2.2. Curso a distância e Certificação

O Projeto Reforço Escolar prevê a Formação Continuada para a equipe de professores responsável por mediar às aulas das turmas.

A formação consiste em 8 horas de capacitação presencial e um Curso a distância em Ambiente Virtual de Aprendizagem. (<http://reforcoescolar.cecierj.edu.br/ava2/>).

Para acesso a este ambiente serão fornecidos login e senha individual. Nos encontros bimestrais o professor dinamizador será capacitado a utilizar a ferramenta e suas funcionalidades.

A formação presencial é obrigatória a todos, conforme o calendário disponível neste manual. A formação a distância é facultativa; e deve participar dela apenas os professores que desejarem o Certificado de Aperfeiçoamento (180h), fornecido pela Fundação CECIERJ aos cursistas que cumprirem as exigências do Curso:

O professor Cursista deve:

- Participar dos 4 (quatro) módulos - bimestrais;
- Participar periodicamente de atividades de mediação no chat ou fórum que está correlacionado ao cotidiano de sala de aula;
- Ter aprovação nos módulos bimestrais, totalizando 180 h;
- Cumprir, com aprovação, a carga horária de 180 horas, para concessão do Certificado de Aperfeiçoamento no Curso.
- Ser aprovado nos módulos para obter a certificação do CECIERJ .



- Alcançar média final maior ou igual a 7,0 (sete) distribuídos da seguinte forma: fóruns temáticos – 50% diário – 20%, presença ativa na formação, sendo 2 (duas) formações para os professores que realizaram as 4 (quatro) formações de 2014 e 4 (quatro) formações para os professores novos no Projeto com vistas a aprovação nos módulos.

Obs: Pode haver alteração nessa distribuição de notas de curso para curso por conta das peculiaridades dos mesmos.

- O professor ainda poderá receber 10% - Pontuação extra – compartilhar a sua experiência – acima de três boas práticas.
- Tarefa de reposição – valor 30% da nota final – Texto reflexivo sobre a implementação de pelo menos 4 (quatro) Dinâmicas para a Disciplina de Matemática e uma Resenha crítica de 2 (dois) textos teóricos – Para a Disciplina de Língua Portuguesa.

Os professores do Projeto Reforço Escolar que optarem por não participar do Curso a Distância, poderão ter acesso ao material do curso disponibilizado na plataforma AVA do CECIERJ.

Nas atividades de Formação à distância os Dinamizadores poderão se comunicar com seus colegas de projeto e com os Formadores para sanar dúvidas, aprofundar o conhecimento sobre os conteúdos e a metodologia, dar o feedback sobre o andamento das aulas e participar das etapas de avaliação.

## 2.3. Estrutura

### 2.3.1. turMas

As aulas de reforço acontecerão na própria Unidade onde o aluno está matriculado. A alocação das aulas será de 02 tempos semanais para cada disciplina no contraturno.

### 2.3.2. Gestão

O projeto conta com a equipe de gestão composta de profissionais da Fundação CECIERJ e da SEEDUC (SUPED Superintendência Pedagógica, SUPDP - Superintendência de Desenvolvimento de Pessoas, DRP Diretores das Regionais Pedagógicas, Coordenadores de Ensino, Articuladores de Projetos) para acompanhamento das atividades desenvolvidas.

Está previsto o acompanhamento do projeto por indicadores:

**a.** Relacionados ao professor-dinamizador do Reforço:

- Presença do professor nas formações presenciais mensais;
- Participação no Ambiente Virtual / Curso;
- Aproveitamento, aderência de conteúdo e metodologia;

**b.** Relacionados ao aluno:

- Presença do aluno nas aulas do projeto;
- Melhoria nas avaliações diagnósticas aplicadas no ensino regular;
- Melhoria nas avaliações internas e externas.



### **3.1. alunos**

Para que os alunos possam participar é preciso:

- Estar matriculado nas séries 9º ano do Ensino Fundamental/ Mais Educação, 1ª, 2ª e 3ª séries do Ensino Médio Regular e 1ª e 2ª séries do Curso Normal em uma das Unidades que possuam turmas de Reforço Escolar.
- Participar ativamente das aulas oferecidas no contraturno, dois tempos por dia, utilizando material didático diferenciado do Projeto.

### **3.2. Professores dinamizadores**

Critérios participação:

- Assistir e participar da Formação Presencial: 8 horas de capacitação que acontecem aos sábados<sup>1</sup>.
  - Participar da Formação a distância Semanal: 4 horas de atividades no ambiente virtual, distribuídas ao longo da semana.
-

Quanto ao critério de elegibilidade dos professores, podem se inscrever para o Projeto Reforço Escolar:

- Professor de Língua Portuguesa e Matemática na Rede Estadual de Educação;
- Professor excedente de Língua Portuguesa e Matemática da Rede Estadual de Ensino;
- Professor excedente, habilitado em Língua Portuguesa e Matemática.
- Professor excedente das disciplinas de ingresso que **NÃO** apresentam carência no Município de Lotação, de acordo com o parecer da Coordenação de Gestão de Pessoas da Regional;

**ATENÇÃO! O professor poderá dar aula em qualquer Unidade de Ensino selecionada para o Projeto Reforço Escolar em sua Regional.**

