

Contextualizando dificuldades
de aprendizagem.



Quem é o psicopedagogo?

É UM PROFISSIONAL DA EDUCAÇÃO E DA SAÚDE. OS TRABALHOS SE DIRECIONAM A AVALIAÇÃO, ACOMPANHAMENTO E ORIENTAÇÃO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES QUE APRESENTAM DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM.

OCORRE DE FORMA PREVENTIVA, REMEDIATIVA E TERAPÊUTICA, INTERVINDO E POSSIBILITANDO O DESENVOLVIMENTO DOS PROCESSOS DE APRENDIZAGEM DE FORMA SAUDÁVEL, RESGATANDO COMPETÊNCIAS OU ADMINISTRANDO-AS.



PORQUE O PSICOPEDAGOGO (A) COMO ATUANTE NOS PROCESSOS E ÁREAS DE APRENDIZAGEM?

PORQUE ESTA ÁREA SURTIU A PARTIR DO **DCM(DISFUNÇÃO CEREBRAL MÍNIMA)**, ONDE CRIANÇAS COM DIFICULDADES DE APRENDIZAGENS ERAM ROTULADAS COMO CRIANÇAS PROBLEMAS (E DE FATO É, POIS NÃO DESENVOLVE O SONHO IDEALIZADO DA APRENDIZAGEM HOMOGÊNEA – TODOS APRENDEM IGUALMENTE). TUMULTUANDO A COMPREENSÃO DE TODOS AO SEU REDOR, POIS SE TORNA *“O PEIXE FORA D’ÁGUA”*.

O DEVER DO PSICOPEDAGOGO(A) É PROPORCIONAR DE FORMA PREOCUPADA COM AS DIFICULDADES ESCOLAR UM TRABALHO DIFERENCIADO, ATRAVÉS DA PREOCUPAÇÃO COM O SER HUMANO E O SEU DIFERENCIAL SOCIAL, PROMOVENDO SUAS POTENCIALIDADES PARA SUPERAÇÃO DA INDIFERENÇA QUE O EXCLUI E INDIVIDUALIZA.

“O PSICOPEDAGOGO (A) ACREDITA MESMO QUE AS PESSOAS SÃO CAPAZES E APRENDEM, É PRECISO ACREDITAR”.



Segundo PAIN (1994): Os problemas de aprendizagem se manifestam...

Na resistência a normas disciplinares;

Na má integração no grupo de pares;

Na dificuldade de compreensão do professor sobre tais comportamentos;

Na inibição mental ou expressiva;

Reações a uma mal elaborada transição familiar ao grupo social.

Os problemas de aprendizagem residem nas áreas de **percepção, atenção, memória, associação e fixação de informações**, emitem sem julgamento do pensar a primeira resposta disponível sem examinar as alternativas com cuidado.



ALGUMAS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM:

1. PROBLEMAS PSICOMOTORES:

- INSTABILIDADE/DEBILIDADE PSICOMOTORA
- LATERALIDADE CRUZADA

2. PROBLEMAS PSICOLINGÜÍSTICOS:

- DISLALIA
- GAGUEIRA

3. LINGUAGEM ESCRITA:

- DISLEXIA
- DISGRAFIA
- DISORTOGRAFIA
- DISCALCULIA

4. MEMÓRIA

ATENÇÃO-TDAH

PROBLEMAS EMOCIONAIS (RELATIVOS A APRENDIZAGEM)

- FALTA DE PERSISTÊNCIA, INTERESSE
- SOCIAIS: FALTA DE DINAMISMO E DE INICIATIVA, FALTA DE INTERESSE E PARTICIPAÇÃO SOCIAL

5. PROBLEMAS PERCEPTIVOS E COGNITIVOS

- ANÁLISE/SÍNTESE
- ATENÇÃO/CONCENTRAÇÃO E ASSIMILAÇÃO E COMPREENSÃO
- DIFICULDADE DE MEMÓRIA E LINGUAGEM

6. PROBLEMAS FÍSICOS

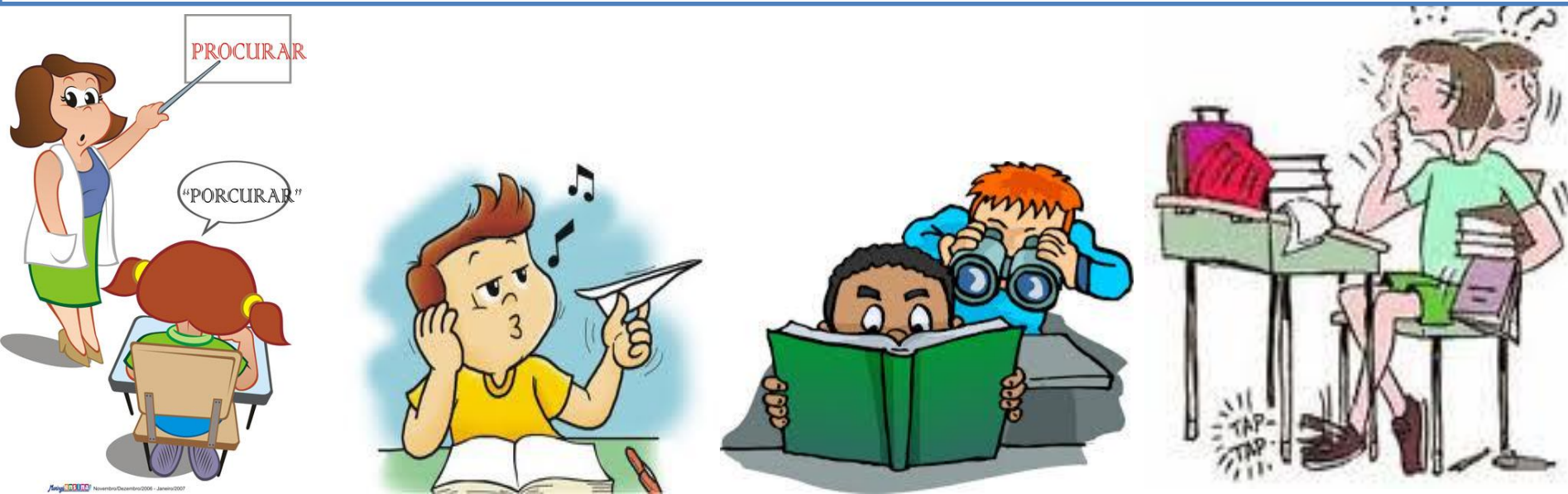
- ATRASO NO DESENVOLVIMENTO PSICOMOTOR.



COMO OCORRE O PROCESSO DE TRABALHO PSICOPEDAGÓGICO?

É UM TRABALHO EM SEQUÊNCIA E DISPÕE DE UM CONJUNTO DE ENVOLVIDOS (PROFESSORES, PAIS OU RESPONSÁVEIS, EQUIPE ESCOLAR, SOCIEDADE, AMIGOS.....) EM PROL DO ALUNO, É REALIZADO:

- **CONTATO COM OS PAIS PARA AGENDAR HORÁRIO A REALIZAR ENTREVISTA (EFES);**
- **ANAMNESE (ENTREVISTA COM OS PAIS, INFORMAÇÕES DO ALUNO);**
- **AVALIAÇÃO PSICOPEDAGÓGICA (DE ACORDO COM QUEIXAS, OBSERVAÇÕES, DE ACORDO CRONOLÓGICO E ETAPAS, SÉRIES OU ANO ESCOLAR) – PROVAS E TESTES;**
- **ENCONTRO COM PAIS PARA ENTREGA DE SÍNTESE DIAGNÓSTICA – PROGNÓSTICO (encaminhamentos consta nesta síntese ou parecer psicopedagógico);**
- **TRABALHO PSICOPEDAGÓGICO VOLTADO AO ENQUADRAMENTO DA AVALIAÇÃO PSICOP;**
- **ENCONTRO MENSAL COM PROFESSORES DOS ALUNOS ENCAMINHADOS AO ATENDIMENTO PSICOP.**





TRANSTORNO DE DESENVOLVIMENTO DA LEITURA E ESCRITA.

MANIFESTA UMA LEITURA ORAL LENTA, OMISSÕES, DISTORÇÕES E SUBSTITUIÇÕES DE PALAVRAS, COM INTERRUPÇÕES, CORREÇÕES, BLOQUEIOS, PODENDO INTERFERIR NA COMPREENSÃO, ASSOCIADA COSTUMAM APARECER DIFICULDADES NA FALA. NO PROCESSO DE ESCOLARIZAÇÃO É QUE SE MANIFESTA.

TIPOS DE DISLEXIA

- DISLEXIA DE LINGUAGEM INTERIOR;
- DISLEXIA VISUAL;
- DISLEXIA AUDITIVA;
- DISLEXIA INTERMODAL;

CAUSAS DA DISLEXIA

- IMATURIDADE SENSORIAL E PSICOMOTORA
- PERTURBAÇÕES NO DESENVOLVIMENTO
- PROBLEMAS SOCIAIS E DE OPORTUNIDADES PEDAGÓGICAS.

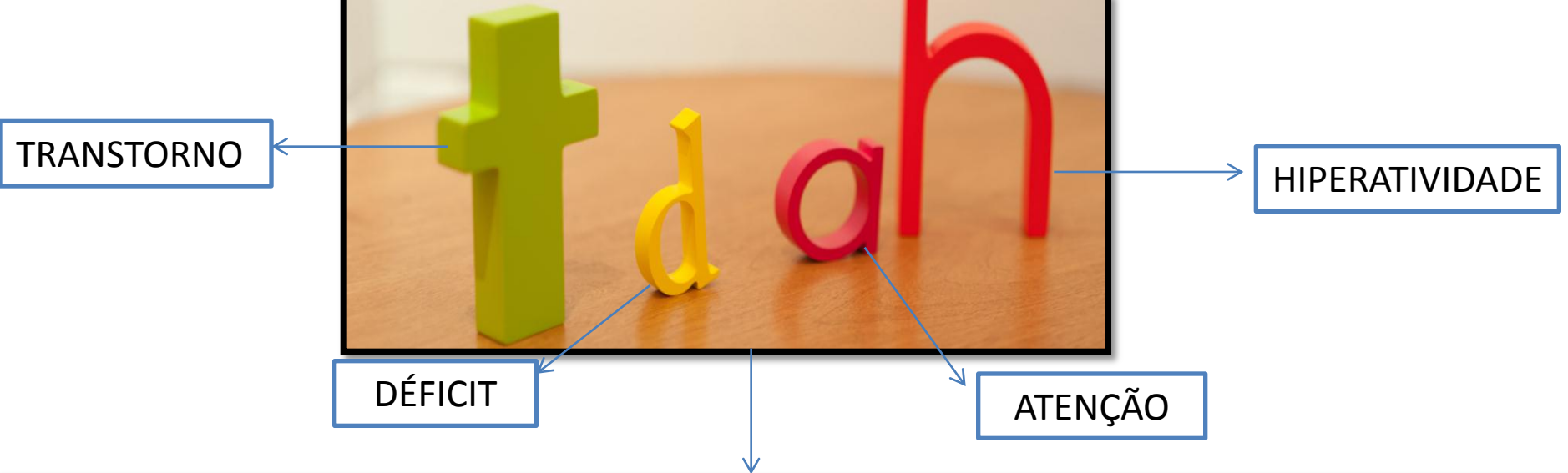
O DISLÉXICO NA ESCOLA!

VEJA COMO É POSSÍVEL AJUDAR:

- DÊ AOS ALUNOS DISLÉXICOS UM RESUMO DAS ATIVIDADES E DA DISCIPLINA A SER APLICADA, SE PUDER ANTES MESMO DE COMEÇAR AS AULAS;
- USE MATERIAIS DE APOIO PARA APRESENTAR A LIÇÃO Á CLASSE, TODO RECURSO É BEM VINDO, OS SONOROS SÃO BASTANTE EFICIENTES NESTE CASO;
- INSTRUÇÕES ORAIS, SÃO IMPORTANTES;
- SE APLICAR PROVA ESCRITA (QUANDO FOR REALMENTE NECESSÁRIO), AUMENTE O LIMITE DE TEMPO E NÃO CONSIDERE ORTOGRAFIA, ELA É BASTANTE DEFICITÁRIA;
- LEIA AS PROVAS EM VOZ ALTA, ANTES DE INICIÁ-LAS E VERIFIQUE SE ENTENDEU;
- INDISPENSÁVEL QUE ATENDAM AS NECESSIDADES DENTRO E FORA DA SALA DE AULA;
- QUE NÃO SEJAM SUPERESTIMADOS E NEM SUBESTIMADOS NAS SUAS HABILIDADES;
- SUAS RESPOSTAS ORAIS SÃO INDICAÇÕES MELHORES DE SUAS HABILIDADES DO QUE TRABALHOS ESCRITOS, APRESENTAM ESTAS DIFICULDADES DE ESCRITA EM OUTROS MEIOS ALÉM DO CADERNO;

A NOTA DO DISLÉXICO DEVERIA SER DADA DE ACORDO COM SEU CONHECIMENTO, E NÃO DE ACORDO COM SUAS DIFICULDADES E SEUS ERROS DE ORTOGRAFIA.





O **TRANSTORNO DO DÉFICIT DE ATENÇÃO COM HIPERATIVIDADE (TDAH)** É UM TRANSTORNO NEUROBIOLÓGICO, DE CAUSAS GENÉTICAS, QUE APARECE NA INFÂNCIA E FREQUENTEMENTE ACOMPANHA O INDIVÍDUO POR TODA A SUA VIDA. ELE SE CARACTERIZA POR SINTOMAS DE DESATENÇÃO, INQUIETUDE E IMPULSIVIDADE. ELE É CHAMADO ÀS VEZES DE DDA (DISTÚRBIO DO DÉFICIT DE ATENÇÃO).



O TDAH NA INFÂNCIA EM GERAL SE ASSOCIA A DIFICULDADES NA ESCOLA E NO RELACIONAMENTO COM DEMAIS CRIANÇAS, PAIS E PROFESSORES. AS CRIANÇAS SÃO TIDAS COMO "AVOADAS", "VIVENDO NO MUNDO DA LUA" E GERALMENTE "ESTABANADAS" E COM "BICHO CARPINTEIRO" OU "LIGADOS POR UM MOTOR" (ISTO É, NÃO PARAM QUIETAS POR MUITO TEMPO). OS MENINOS TENDEM A TER MAIS SINTOMAS DE HIPERATIVIDADE E IMPULSIVIDADE QUE AS MENINAS, MAS TODOS SÃO DESATENTOS. CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM TDAH PODEM APRESENTAR MAIS PROBLEMAS DE COMPORTAMENTO, COMO POR EXEMPLO, DIFICULDADES COM REGRAS E LIMITES.

O TDAH NA ESCOLA!
COMO POSSUEM
DIFICULDADE EM PRESTAR
ATENÇÃO E ATENDER
INSTRUÇÕES/SOLICITAÇÕES,
ACABAM TENDO
PREJUÍZOS:
É PRECISO ENTÃO;



TDAH NÃO É UM
TRANSTORNO DA
APRENDIZAGEM, MAS OS
SINTOMAS NUCLEARES –
DESATENÇÃO, HIPERATIVIDADE
E A IMPULSIVIDADE TEM
GRANDE IMPACTO NO
DESENVOLVIMENTO.

- DEIXAR CLARAS EXPECTATIVAS E OBJETIVOS DE CADA TAREFA OU ATIVIDADE;
- ROTINA DIÁRIA CLARA COM DESCANSO DEFINIDO;
- RECURSOS VISUAIS E AUDITIVOS (CALENDÁRIOS/CARTAZES...);
- OBSERVAR SE ESSE ALUNO TEM TODOS MATERIAIS PARA ATIVIDADE, SE NÃO, CONSEGUI-LOS (IRÁ TUMULTUAR A CLASSE);
- DIVIDIR ATIVIDADES EM PASSOS E UNIDADES MENORES (FAZER UMA DEPOIS OUTRA);
- COMEÇAR AULA PELAS ATIVIDADES DE MAIS ATENÇÃO E DEPOIS AS MAIS ESTIMULANTES;
- MONITAR TEMPO PARA ATIVIDADES....

SAIBA MAIS

Conheça as principais características da criança portadora de TDAH



☒ Não consegue prestar muita atenção a detalhes ou comete erros

por descuido nos trabalhos ou tarefas;

☒ Tem dificuldade de manter a atenção em tarefas ou atividades de lazer;



☒ Parece não estar ouvindo quando se fala diretamente com ela;

☒ Não segue instruções até o fim e não termina seus deveres;

☒ Distrai-se com estímulos externos;



☒ Evita ou se envolve contra a vontade em tarefas que exigem

esforço mental prolongado;

☒ É esquecida com as atividades do dia a dia;

☒ Mexe com as mãos ou os pés e se remexe na cadeira;

☒ Tem dificuldade para se organizar;



☒ Perde as coisas com frequência (brinquedos, materiais escolares, etc);

☒ Frequentemente está "a mil por hora";



☒ Fala em excesso;

☒ Não fica sentada por muito tempo;

☒ Não consegue ficar parada mesmo em situações em que isto é inapropriado;



☒ Tem dificuldade de brincar de forma calma;

☒ Responde as perguntas de forma precipitada;

☒ Tem dificuldade de esperar a sua vez;

☒ Interrompe os outros ou se intromete em conversas..

OUTRAS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM MAIS FREQUENTE NAS ESCOLAS DE REDE PÚBLICA!

DISGRAFIA!

DIFICULDADE DE PASSAR PARA A ESCRITA O ESTÍMULO VISUAL DA PALAVRA IMPRESSA. LETRA ILEGÍVEL, TRAÇOS DISTORCIDOS E DESORDENADOS.

DISORTOGRAFIA!

INCAPACIDADE DE TRANSCREVER CORRETAMENTE A LINGUAGEM ORAL COM TROCAS ORTOGRÁFICAS.

DISCALCULIA!

TRANSTORNO ESTRUTURA DA MATURAÇÃO DE HABILIDADES MATEMÁTICAS, REFERENTE A QUANTIDADE DE ERROS VARIADOS NA COMPREENSÃO DOS NÚMEROS/CONTAGEM/SOLUÇÃO DE PROBLEMAS.

