

PSICOLOGIA APLICADA À SAÚDE

Marcos Históricos

Sócrates (470-395 Ac.) – Interesse pela natureza humana. Reduções lógicas através de questões feitas a um interlocutor (questionamento socrático).

Aristóteles (470-395 Ac.) – A observação como forma de explicar eventos naturais. As lacunas deixadas pela observação seriam preenchidas por meio de proposições lógicas.

Platão (427-347 Ac.) – A inferência metafísica era o principal recurso de análise. A origem das faculdades humanas de conhecimento estava no plano metafísico (mundo das idéias).

Descartes (1596-1650) – Iniciou o dualismo psicofísico, ou a união „mente/corpo“ através da glândula pineal. Início do racionalismo, partindo de certezas elementares („penso logo existo“) até investigações mais complexas.

Modelo mecanicista

Modelo dualista

Empirismo

Locke (1632-1704) – “Nada existe no intelecto que não tenha passado pelos sentidos”. Mente enquanto „tabula rasa“. Vida mental composta de percepções básicas (cor, consistência, peso, etc.) que se associam para formar idéias complexas.

Hume (1711-1776) - Conhecimento demonstrativo (abstrações, matemática e deduções lógicas) *vs.* Conhecimento empírico (experiência e verificação direta)

Racionalismo

Kant (1724-1804) - Capacidade mental inata de gerar idéias. Percepção ativamente seletiva e não um processo passivo de registro. Ex.: Molhar o jardim acontece no tempo e no espaço.



Conhecimentos *a priori* → Tempo e espaço

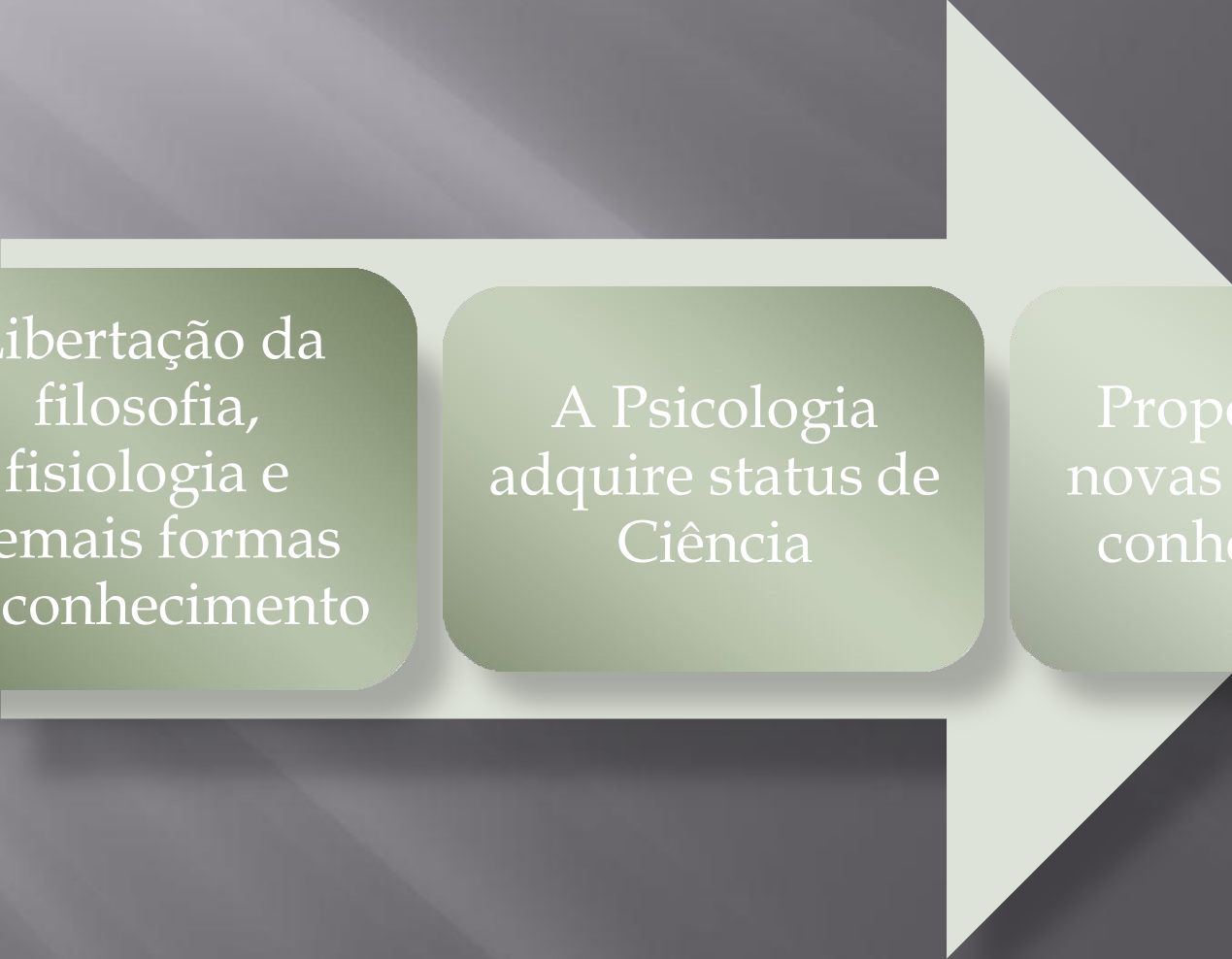


Conhecimentos *a posteriori* → Conceitos de „jardim“, „molhar“, aprendizagem motora, entre outros.

Psicofísica

Fechner (1801-1887) Estudo quantitativo das relações existentes entre a vida mental (ex.: sensações) e estímulos do mundo físico.

ESCOLAS DA PSICOLOGIA



Libertação da
filosofia,
fisiologia e
demais formas
de conhecimento

A Psicologia
adquire status de
Ciência

Proposição de
novas formas de
conhecimento

Perguntas Frequentes

Como as sensações corporais transformavam-se em conscientização do mundo exterior?

Nossas percepções do mundo seriam um reflexo preciso da realidade?

Como a mente e o corpo interagem?

Wilhelm Wundt (1832 – 1920), na Alemanha, na Universidade de Leipzig, dá início a esse processo:

Definir o objeto de estudo (comportamento, vida psíquica, Consciência);

Delimitar o campo de estudo, diferenciando-o de outras áreas de conhecimento;

Formular métodos de estudo desse objeto;

Formular teorias enquanto um corpo consistente de conhecimentos na área.

Critérios básicos da metodologia científica

Neutralidade do
conhecimento
científico;

Dados passíveis
de
comprovação;

Conhecimento
cumulativo.

1879: o ano de nascimento da Psicologia


Embora nascida na Alemanha, foi nos EUA que a Psicologia encontra campo para um rápido crescimento, é ali que surgem as primeiras escolas em Psicologia, as quais deram origem às abordagens que existem atualmente.

Estruturalismo


Edward Titchener



Tarefa da Psicologia: analisar a consciência nos seus elementos básicos e investigar como esses elementos estavam relacionados



Compreender a consciência estudando-a estruturalmente em seus estados elementares como as estruturas do sistema nervoso central



Abandona a procura de causas e passam a simplesmente descrever o que as pessoas fazem

Estruturalismo

Seu método de estudo era o introspeccionismo, e os conhecimentos psicológicos produzidos eram eminentemente experimentais, o estruturalismo objetivou examinar os componente fundamentais da experiência consciente como; sensação, sentimentos e imagens.

FUNCIONALISMO

William James



Psicologia devia investigar a função ou o propósito da consciência em vez de sua estrutura.



Elege a consciência como centro de suas preocupações



Busca a compreensão de seu funcionamento



O que fazem os homens e por que o fazem

FUNCIONALISMO

O funcionalismo interessou-se pela investigação do teste mental, os padrões de desenvolvimento das crianças, a eficácia das práticas educacionais e diferenças comportamentais entre os sexos.

ASSOCIACIONISMO

Tem como seu principal representante, Edward L. Thorndike, sua importância se dá em ter sido, mesmo que sem ter esse objetivo, formular a primeira teoria de aprendizagem da Psicologia. Segundo ele a aprendizagem se dá através da associação de idéias, das mais simples às mais complexas.

Lei de grande utilidade para a Psicologia Comportamental:

A partir da Lei do Efeito, Edward L. Thorndike desenvolveu o Associacionismo dando origem ao Conexionismo.

Lei do efeito: todo comportamento de um organismo vivo tende a se repetir, se nós recompensarmos o organismo assim que este emitir o comportamento. Do contrário, o comportamento tenderá a não se repetir, se for castigado após sua ocorrência. Através dessa lei o organismo vai associando a situações semelhantes.

PRINCIPAIS TEORIAS DO SÉCULO XX

Tem em John Watson, seu fundador, tem seu maior desenvolvimento nos EUA, em função de suas aplicações práticas, tornou-se importante por ter definido o fator psicológico, de modo concreto, a partir da noção de comportamento.

Gestalt

De origem européia, surge como uma negação da fragmentação das ações e processos humanos, realizada pelas tendências da Psicologia Científica do Séc. 19, postulando a necessidade de se compreender o homem como uma totalidade.

Psicanálise

Tem como fundador o médico austríaco Sigmund Freud. Postula o inconsciente como objeto de estudo, quebrando a tradição da Psicologia como Ciência da consciência e da razão.

Psicanálise

Para Freud, o inconsciente contém pensamentos, memórias e desejos que estão muito abaixo da superfície da consciência, mas que, apesar de tudo, exercem grande influência sobre o comportamento.

Seu método de estudo é a observação e análise através da associação livre e seu objetivo é ajuda e conhecimento e sua abordagem é essencialmente clínica.

Humanismo

Criado por Abraham Maslow, a abordagem se une em torno de uma meta comum que é concentrar-se naquilo que significa estar vivo como ser humano.

O objeto de estudo do humanismo basicamente é a experiência subjetiva, problemas significativos, o extraordinário e individual como também o usual e universal.